

**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO STATALE
FRANCESCO D'ASSISI**

Interventi Didattico-Educativi di Recupero delle carenze

**DM n. 80/07 e OM n. 92/07
a.s. 2018/19**

Le tipologie di intervento adottate a livello d'Istituto e deliberate, sono di seguito elencate, con la specificazione, per ciascuna, dei criteri da seguire e delle principali indicazioni didattiche, procedurali e organizzative.

Tipologie Interventi didattico-educativi di recupero

<p>a. Recupero in itinere in orario curriculare.</p>	<p>Il docente del Consiglio di Classe svolge l'attività di recupero dell'alunno in orario curriculare.</p> <p>E' una modalità opportuna qualora le difficoltà incontrate da un numero significativo di studenti consentano l'articolazione dei medesimi in gruppi omogenei di livello. Il docente deve predisporre attività differenziate per tutti gli studenti, prevedendo, per quelli che non sono interessati alla dimensione del recupero, attività con finalità di consolidamento e approfondimento.</p> <p>Può essere realizzato adottando strategie di <i>cooperative learning</i>, anche affidando funzioni di supporto o di tutoring agli studenti che hanno raggiunto buoni livelli di competenza.</p>
<p>b. Corsi di recupero durante i giorni di Attività di Didattica Alternativa</p>	<p>Il docente svolgerà, in orario di servizio, corsi di recupero rivolti a gruppi di alunni che manifestano difficoltà la cui natura risulti sostanzialmente omogenea. Gli argomenti che verranno trattati devono essere precedentemente stabiliti, in sede di riunione di Dipartimento, in modo tale da consentire all'alunno di manifestare la propria adesione al corso.</p>
<p>c. Corsi di recupero intermedi in orario pomeridiano</p>	<p>Sono deliberati dal Consiglio di Classe in presenza di gruppi di studenti che manifestino difficoltà la cui natura risulti sostanzialmente omogenea. Sono tenuti da docenti dell'Istituto, o da soggetti esterni, sulla base dei criteri successivamente specificati e dettagliati. Gli studenti sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero.</p> <p>L'assenza ai corsi deve essere giustificata sul libretto delle giustificazioni. Il numero massimo di discipline per le quali prevedere corsi di recupero in orario pomeridiano pari a tre. Pertanto, il Consiglio di Classe considererà attentamente le tipologie di recupero alternative.</p>
<p>d. Sportelli didattici</p>	<p>Il servizio di "Sportello Didattico" consiste in interventi per piccoli gruppi ed è offerto agli studenti con lacune circoscritte su specifiche tematiche, anche indicate dai docenti. Hanno funzione sia di recupero, sia di sostegno, con finalità di prevenzione delle difficoltà.</p> <p>L'attività di sportello è destinata anche agli studenti per i quali non sia possibile prevedere l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiano.</p>
<p>e. Peer to peer</p>	<p>Rappresenta un piano alternativo di recupero e sostegno, comporta un servizio di mentoring costante da parte di un team di studenti tutor, con la supervisione di un docente, rivolto agli studenti che hanno difficoltà e ostacoli nella preparazione, nella motivazione e nell'uso delle risorse didattiche disponibili.</p> <p>I tutor offrono un supporto concreto allo studio nonché un efficiente stimolo motivazionale. L'attività qui proposta ha il suo punto di partenza nel potenziamento e nel recupero in Latino e Matematica, in quanto, statisticamente, rappresentano lo scoglio maggiore per gli studenti.</p>
<p>f. Corsi di recupero estivi</p>	<p>Sono deliberati dal Consiglio di Classe secondo gli stessi criteri adottati per i corsi da tenere entro il termine delle attività scolastiche.</p> <p>Sono tenuti dai docenti dell'Istituto che si sono resi disponibili; il ricorso a docenti esterni è ammesso solo nel caso in cui le risorse professionali interne risultino palesemente insufficienti a corrispondere alle effettive esigenze accertate nel corso degli scrutini di giugno. Sono organizzati sulla base dei criteri dettagliati per i corsi a classi parallele.</p>

CORSI DI RECUPERO – SPORTELLO – PEER TO PEER

In sede di scrutinio intermedio, le diverse forme di recupero deliberate dal Consiglio di Classe per ciascuno studente devono risultare a verbale. Al termine delle attività di sostegno e di recupero saranno effettuate, da parte dei docenti delle discipline del consiglio di classe, verifiche intermedie di cui si dà comunicazione alle famiglie mediante il registro elettronico. Resta fermo l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche, anche nel caso in cui i genitori abbiano comunicato di non avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola.

Tuttavia, nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, qualora, durante lo svolgimento dei corsi stessi, si constati l'assenza dell'alunno per un periodo temporale superiore al del 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata, si provvederà, anche ai sensi di legge, a formulare una nota di cui si terrà conto nella valutazione dell'andamento disciplinare dell'alunno¹.

Come per il corso di recupero, anche per lo sportello didattico e per il Peer to peer - qualora l'insegnante ritenesse necessario la frequenza dell'alunno a tali iniziative - sarà richiesto al genitore la conferma della partecipazione o meno – sottoscrivendo un'apposita comunicazione della Scuola, in allegato 1 - Inoltre, si propone un'attività di monitoraggio periodico delle insufficienze riportate dagli studenti, evidenziata nel modulo in allegato 2, appositamente compilato dai docenti interessati, in modo tale da consentire al Consiglio di Classe di avere un quadro completo del profitto dello studente.

Si propone una riunione di Dipartimento, prima degli scrutini, per definire, sinteticamente ed organicamente, gli argomenti da sviluppare durante i corsi di recupero, per tutte le discipline. Il coordinatore, in occasione dello svolgimento degli scrutini, avrà cura di consegnare ed inserire, nella apposita cartella, il programma dei corsi. In sede di riunione, i docenti saranno invitati a dare la propria disponibilità a svolgere corsi di recupero durante le giornate di didattica alternativa specificando l'argomento da trattare. Verrà richiesto al docente che redige il verbale, di comunicare le suddette disponibilità alla prof.ssa D'Arpino in modo da facilitare l'organizzazione delle giornate di didattica alternativa.

¹ L'assenso dei genitori alla frequenza, comporta un obbligo "necessitato" da parte dell'alunno di partecipare, attivamente, al corso di recupero, nella considerazione del fatto che, in virtù del citato assenso la Scuola attiva i corsi stessi e impiega delle risorse finanziarie allo scopo. Pertanto, l'assenza dell'alunno dovrà necessariamente essere basata su un impedimento legittimo (malattia, fatti familiari gravi ecc..) al fine di evitare un dispendio di risorse non adeguatamente giustificato.

CRITERI ORGANIZZATIVI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO IN ORARIO POMERIDIANO PER EFFETTO DEI DISPOSITIVI NORMATIVI E DELLE DELIBERE COLLEGIALI

CORSI PER CLASSI PARALLELE DA REALIZZARE DOPO LO SCRUTINIO INTERMEDIO	ATTIVITA' DI RECUPERO DA REALIZZARE NEL PERIODO DA NOVEMBRE A MAGGIO	CORSI DI RECUPERO DA REALIZZARE DOPO LA CONCLUSIONE DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE
<p>Sono deliberati dal Consiglio di Classe, per gli studenti cui sono state attribuite valutazioni gravemente insufficienti nelle discipline individuate e deliberate dal medesimo Collegio dei Docenti.</p>	<p>Per gli studenti che, fin dalle prime fasi iniziali dell'anno scolastico, mostrano difficoltà su specifiche tematiche relative alle discipline individuate dal Collegio dei Docenti e per quelli che non abbiano saldato i debiti in itinere attribuiti in sede di scrutini, i Consigli di Classe adottano, prioritariamente, le azioni di recupero di cui alle tipologie a), d) ed e) riportate nello schema "Tipologie Interventi didattico-educativi di recupero".</p> <p>Ciò anche tenuto conto dell'esigenza di riservare adeguate risorse alla iniziative da realizzare nel periodo estivo.</p> <p>I Consigli di Classe o i Dipartimenti richiedono alla dirigenza l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiani in virtù di concrete esigenze, adeguatamente motivate e comunque tenuto conto della disponibilità residua di risorse finanziarie.</p> <p>Qualora autorizzati, i corsi si terranno con le medesime modalità e alle stesse condizioni dei corsi per classi parallele.</p>	<p>Sono deliberati dal Consiglio di Classe per gli studenti per i quali, in sede di scrutinio finale, sia stata deliberata la "sospensione del giudizio" nelle discipline individuate e deliberate dal Collegio dei</p>
<p>Sono attribuiti ai docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili. A parità di disponibilità si terrà conto, nell'ordine, delle seguenti priorità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docente titolare della disciplina nella classe cui appartiene la maggioranza relativa degli studenti del gruppo; - accordi motivati fra i docenti disponibili; - equa distribuzione dei carichi di attività aggiuntive. <p>Il docente che tiene il corso per classi parallele deve ricevere dai docenti di tali classi, gli elementi informativi necessari alla definizione del programma del corso medesimo, decisi in sede di riunione dipartimentale e, deve a sua volta trasmettere a tali docenti, al termine del corso, ogni riscontro documentale e valutativo utile circa gli esiti dell'attività. (estrapolando tali informazioni dal registro "Corso di recupero", debitamente compilato).</p> <p>Il ricorso a docenti e soggetti esterni è attuato, se strettamente necessario e con le stesse modalità previste per i corsi di recupero estivi.</p>	<p>Sono attribuiti a docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili.</p>	<p>Sono affidati ai docenti dell'Istituto che si dichiarano disponibili, con le stesse modalità previste per i corsi per classi parallele intermedi.</p> <p>Il ricorso a docenti e soggetti esterni è attuato, se strettamente necessario, adottando criteri selettivi di qualità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la presentazione di un curriculum personale, dal quale emergano in particolare i titoli di studio e culturali e i titoli di servizio prestati all'interno del sistema d'istruzione; - la presentazione di credenziali verificabili e dotate di valenza nell'ambito della formazione e dell'istruzione. Al fine del reperimento di docenti esterni, sono adottate le opportune modalità di pubblicizzazione e di contatto, La valutazione dei curricula personali e delle credenziali presentate dai soggetti esterni spetta al Dirigente scolastico.

<p>L'organizzazione e la calendarizzazione dei corsi è attribuita alla Funzione Strumentale Area C.</p> <p>La stesura del calendario dei corsi per classi parallele adotta quale criterio principale l'esigenza di garantire allo studente, che ne ha necessità, la contestuale frequenza di più corsi disciplinari.</p>		<p>L'organizzazione e la calendarizzazione dei corsi è attribuita alla Funzione Strumentale Area C.</p>
<p>Il gruppo di apprendimento deve essere composto da un numero di studenti non inferiore a 12, provenienti da classi diverse.</p> <p>Se il gruppo dovesse essere inferiore alle 12 unità, sarà organizzato per esso il servizio di sportello con il numero di ore da definire.</p>	<p>Il gruppo di apprendimento deve essere composto da un numero di studenti non superiore a 11, provenienti da classi diverse ma con analogo argomento da trattare.</p>	<p>In linea generale, i corsi sono programmati secondo le modalità e le condizioni organizzative previste per i Corsi per classi parallele</p>
<p>La durata di ogni corso è compreso fra 8 e 15 ore, in base alle disponibilità finanziarie della scuola</p> <p>Gli interventi di recupero si tengono nelle primissime ore pomeridiane per consentire agli studenti il rientro a casa il più presto possibile</p>	<p>Lo sportello didattico avrà una durata variabile in base al numero dei partecipanti: paria a un'ora, se superiore a 4 unità.</p> <p>Qualora il numero di studenti richiedenti sia pari ad una sola unità, il tempo dedicato dal docente sarà pari a 15 minuti.</p>	<p>La durata di ogni corso è di 15 ore, in base alle disponibilità finanziarie della scuola.</p> <p>I corsi di recupero si tengono nelle ore antimeridiane, durante il periodo che intercorre tra il termine delle attività e la fine dell'anno scolastico (31 agosto).</p>
<p>Il DS affida l'incarico previa richiesta di inizio attività da part del F.S. Area C</p>	<p>Il DS affida l'incarico previa richiesta di inizio attività da parte del F.S. Area C</p>	<p>Il DS affida l'incarico previa richiesta di inizio attività da parte del F.S. Area C</p>

Verifiche e formalizzazione degli esiti dei corsi di recupero effettuati

a. Verifiche intermedie

- Una volta concluse le azioni di recupero disposte dai consigli di classe in sede di scrutinio intermedio, a prescindere dalle modalità adottate, tutti gli studenti cui erano stati attribuiti “debiti in itinere” vanno sottoposti a verifiche formali, volte ad accertare il superamento delle carenze riscontrate e i livelli di competenza acquisiti, adottando quale parametro gli obiettivi minimi disciplinari definiti a livello di dipartimento.
- Le verifiche sono realizzate in orario curricolare.
- Le verifiche sono predisposte, corrette e valutate dai docenti che hanno attribuito il debito in itinere, anche se le attività di recupero sono state condotte da altro docente; in questo ultimo caso cfr. quanto previsto per i corsi a classi parallele
- Le verifiche possono essere, in coerenza con le specificità di ogni disciplina, scritte o scrittografiche e/od orali; in ogni caso sia le verifiche, sia i giudizi valutativi cui danno luogo devono essere documentati e acquisiti agli atti del consiglio di classe.
- I giudizi espressi dai docenti costituiscono occasione per definire eventuali ulteriori forme di recupero o sostegno.
- Gli esiti delle verifiche intermedie sono formalizzati dal consiglio di classe nella prima seduta utile durante il quale il coordinatore aggiorna il modello “Monitoraggio Carenze”

b. Verifiche finali

Per quanto concerne le verifiche finali, effettuate cioè a conclusione degli interventi di recupero realizzati nel periodo estivo, valgono, oltre ai criteri fissati per quelle intermedie, le seguenti indicazioni:

- devono essere il più possibile individualizzate, in rapporto alle carenze specifiche riscontrate nello scrutinio di giugno, per ciascun allievo per il quale è stato sospeso il giudizio di ammissione alla classe successiva;
- devono essere predisposte e consegnate in busta chiusa entro il 20 giugno in vicepresidenza. Il responsabile di Dipartimento avrà cura di controllare la regolarità dell'operazione.

ISTRUZIONI OPERATIVE

a.s. 2018/19

(attuazione del DM n. 80/07 e dell'OM n. 92/07 per il recupero delle carenze formative)

TEMPI	STUDENTI/DOCENTI	COMUNICAZIONI ALLE FAMIGLIE
DOPO LO SCRUTINIO DEL I QUADRIMESTRE	Per gli studenti CON INSUFFICIENZA, nel numero max di tre discipline, allo scrutinio del quadrimestre	Visione della pagella da parte delle famiglie tramite il Registro elettronico. Comunicazione scritta degli esiti degli scrutini intermedi contenente: <ul style="list-style-type: none">- le carenze concernenti singole discipline,- le modalità di recupero deliberate dal Consiglio di Classe,- una sezione, da compilare a cura dei genitori dell'alunno, finalizzata a rappresentare la volontà dello studente di avvalersi o meno della frequenza del corso;- l'eventuale specificazione di una nota disciplinare nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, e qualora si constati che l'assenza dagli stessi sia superiore ad un periodo temporale del 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata.
Dalla 3 ^a / 4 ^a settimana di febbraio ed entro la 2 ^a settimana di marzo	Attuazione delle azioni di recupero	Comunicazione alle famiglie, mediante la pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario dei corsi di recupero programmati per affrontare i debiti in itinere attribuiti nello scrutinio intermedio
Dal 18 al 23 marzo	Obbligo per gli studenti di sottoporsi alle verifiche programmate dal Consiglio di Classe. Le verifiche saranno effettuate dai docenti delle discipline interessate su tutte le materie in cui lo studente ha conseguito una valutazione insufficiente, anche nel caso in cui abbia dichiarato di non avvalersi delle iniziative di recupero extracurricolari predisposte dall'Istituto.	Comunicazione tramite il registro elettronico alle famiglie le date delle verifiche programmate dagli stessi docenti interessati.
Dal 25 al 30 marzo: Consigli di Classe e Monitoraggio degli interventi di recupero mediante la compilazione del modulo "Monitoraggio Carenze"	Le verifiche, scritte o scrittografiche e/o orali, in relazione alla natura delle discipline oggetto degli interventi di recupero, devono essere documentabili e: <ul style="list-style-type: none">- saranno condotte dai docenti delle discipline interessate;- rileveranno il superamento delle carenze formative;- costituiranno occasione per definire eventuali ed ulteriori forme di supporto (prevalentemente sportello/in itinere).	Comunicazione alla famiglia dell'esito delle verifiche ed eventuali ulteriori interventi di recupero/sostegno sia tramite registro elettronico, sia in occasione dell'incontro scuola famiglia del mese di marzo:

Calendario esami di recupero del debito formativo a.s. 2018/19

DOPO LO SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE	<p>Per gli studenti con SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO</p> <p>Il Consiglio di Classe, in sede di scrutinio finale, procederà ad un'analisi attenta dei bisogni formativi di ciascuno studente e della natura delle difficoltà rilevate nell'apprendimento delle varie discipline ed individuerà la tipologia delle azioni di recupero.</p>	<p>Comunicazione scritta degli esiti degli scrutini intermedi contenente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le carenze concernenti singole discipline, - le modalità di recupero deliberate dal Consiglio di Classe, - una sezione, da compilare a cura dei genitori dell'alunno, finalizzata a rappresentare la volontà dello studente di avvalersi o meno della frequenza del corso; - l'eventuale adozione di una nota disciplinare nel caso in cui il genitore abbia fornito l'assenso alla frequenza del proprio figlio ai corsi di recupero, e qualora si constati che l'assenza dagli stessi sia superiore ad un periodo temporale del 30% del totale delle ore, non adeguatamente giustificata.
Ultima settimana di giugno e 1^ e 2^ settimana di luglio	Attuazione delle azioni di recupero	Comunicazione alle famiglie, mediante la pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario dei corsi di recupero programmati per affrontare i debiti attribuiti nello scrutinio finale.
Dal 2 al 6 settembre	<p>Obbligo per gli studenti di sottoporsi alle verifiche programmate per il recupero del debito formativo.</p> <p>Le verifiche finali saranno condotte dai docenti delle discipline interessate, con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio di Classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale (ove possibile)</p>	Comunicazione alle famiglie, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, del calendario delle verifiche.
Entro il 6 settembre	<p>Al termine delle prove i Consigli di Classe procederanno alle operazioni di scrutinio finale.</p> <p>Il Consiglio di classe procederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -alla verifica dei risultati conseguiti -alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporterà l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva e, qualora si tratti del terz'ultimo e penultimo anno di corso, all'attribuzione del punteggio di credito scolastico. 	
Entro il 10 settembre		PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI