

PROGETTO

COMINCIARE BENE ... ALLINEAMENTO CLASSI PRIME

A.S.2020-2021

- Il **passaggio** da un ordine di scuola al successivo rappresenta per l'alunno e per le famiglie un **momento particolarmente delicato**.
- Tale passaggio è accompagnato da **timori, interrogativi, emozioni contrapposte**.
- Gli alunni troveranno nuove organizzazioni, nuove relazioni, nuovi insegnanti e nuovi compagni con cui confrontarsi e mettersi in gioco: elementi di **incertezza che necessitano di attenzione e supporto**.
- Tutto questo in un ambiente che per sua specificità è strutturato con un assetto completamente differente dall'ambiente più familiare della scuola secondaria di primo grado, ovvero un **contesto nel quale le richieste di autonomia e competenze organizzative di studio diventano sempre più contingenti e pressanti**.
- **Questo passaggio** è certamente un traguardo importante e caricato di molte **aspettative**, ma **al contempo** è vissuto con **timore e preoccupazioni**. Ogni cambio di ordine scolastico, ogni passaggio da una fase evolutiva alla successiva, implica per i protagonisti gioie e timori, ansie ed aspettative. L'insieme di questi vissuti è al contempo **risorsa e complicazione**.
- **Complicazione perché espone** i ragazzi ad una **maggiore fragilità. Fragilità emotiva e cognitiva** per le inevitabili frustrazioni e aspettative disattese che un ragazzo incontrerà mettendosi in gioco in un contesto così differente da quello della scuola media.

OBIETTIVI DEL PROGETTO ALLINEAMENTO

- Promuovere il **benessere scolastico** (NON significa assenza di frustrazione e voti alti)
- **Intercettare** preventivamente **situazioni di rischio e di disagio**
- Promuovere il **senso di appartenenza alla nuova realtà scolastica** attraverso la conoscenza delle sue regole e dei suoi specifici strumenti di lavoro
- **Combattere il fenomeno della dispersione scolastica**

STRUTTURA DEL PROGETTO

Il progetto è strutturato in due fasi

- CORSI DI ALLINEAMENTO INIZIO SETTEMBRE
- LEZIONI SOS (RECUPERO DISCIPLINARE) SECONDA E TERZA SETTIMANA DI SCUOLA

MATERIE COINVOLTE

- ITALIANO
- MATEMATICA (competenze di base per matematica/fisica/scienze)
- INGLESE

CORSO DI ALLINEAMENTO INIZIO SETTEMBRE

La fase di allineamento serve per garantire a tutti gli studenti delle classi prime il successo formativo, indipendentemente dai percorsi seguiti e dalle competenze acquisite al termine della scuola media.

Gli studenti iscritti vengono suddivisi in gruppi per seguire due/tre lezioni della durata di 1,5 ore, il corso viene proposto a tutti gli iscritti ma in modo particolare è raccomandato a tutti gli studenti che abbiano riportato una valutazione in matematica di 6/7.

MATEMATICA

L'attività ha come scopo quella di potenziare alcune conoscenze trasversali per tutte le materie scientifiche che lo studente deve possedere per poter affrontare il primo anno di liceo scientifico.

- Proprietà delle potenze
- Notazione scientifica dei numeri
- Unità di misura e equivalenze

ITALIANO

- morfologia
- sintassi: analisi logica
- comprensione del testo

Le lezioni sono tenute da Docenti e studenti del triennio

LEZIONI SOS (RECUPERO DISCIPLINARE CARENZE DI BASE)

La seconda fase del progetto prevede la partecipazione, per gli studenti che hanno ottenuto un risultato negativo ai test di ingresso, a delle lezioni di recupero che si svolgono in quinta ora in coda all'orario provvisorio delle prime settimane a Settembre. Tali lezioni sono tenute da Docenti della disciplina.

La fase di recupero intende mettere a disposizione degli studenti che hanno difficoltà un aiuto in MATEMATICA, ITALIANO e INGLESE.

Referenti Progetto

Prof.ssa Daniela Ferretti e Prof.ssa Virna Traini