

6 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA E FISICA PER ALUNNI BES

Indicatori	Livello	Punti	Descrittori	
<p>INDICATORE A:</p> <p>PADRONANZA DEI CONTENUTI</p> <p>(da 0,5 a 4)</p> <p><input type="checkbox"/> Non viene valutata la memorizzazione dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare):</p>	L1	0,5	Non ha alcuna padronanza dei contenuti disciplinari.	
		1	Ha scarsa padronanza dei contenuti disciplinari.	
	L2	1,5	Padroneggia in modo lacunoso i contenuti disciplinari.	
		2	Padroneggia in modo superficiale i contenuti disciplinari.	
	L3	2,5	Padroneggia in modo adeguato i contenuti disciplinari.	
		3	Padroneggia in modo completo i contenuti disciplinari.	
	L4	3,5	Padroneggia in modo accurato e approfondito i contenuti disciplinari.	
		4	Padroneggia in modo ampio e molto approfondito i contenuti disciplinari.	
	<p>INDICATORE B:</p> <p>SVILUPPO ED ELABORAZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>capacità di sintesi e rielaborazione, correttezza e pertinenza delle procedure e strategie adottate, coerenza della rappresentazione grafica</p> <p>(da 0,5 a 4)</p> <p><input type="checkbox"/> Non si tiene conto di errori di calcolo</p> <p><input type="checkbox"/> Non si tiene conto di errori nella rappresentazione grafica</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare):</p>	L1	0,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione nulle; non applica procedure e strategie corrette e pertinenti.
			1	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione scarse; applica procedure e strategie non corrette né pertinenti.
L2		1,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione superficiali; applica procedure e strategie non corrette o non pertinenti.	
		2	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione parziali; applica procedure e strategie non sempre corrette e/o pertinenti.	
L3		2,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione quasi complete; applica procedure e strategie in modo quasi corretto.	
		3	Mostra complete capacità di sintesi e di rielaborazione; applica procedure e strategie in modo generalmente corretto.	
L4		3,5	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione complete; applica procedure e strategie corrette per la risoluzione.	
		4	Mostra capacità di sintesi e di rielaborazione complete ed esaurienti; applica procedure e strategie corrette e ottimali per la risoluzione.	

(continua)

<p>INDICATORE C:</p> <p>COMUNICAZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>competenze espressive, capacità di argomentare e sviluppare il ragionamento, padronanza del linguaggio e del simbolismo specifico, chiarezza ed ordine dell'elaborazione scritta, efficacia della rappresentazione grafica</p> <p>(da 0 a 2)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Non si tiene conto dell'ordine</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Non si tiene conto degli errori di ortografia e morfosintattici</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Non si tiene conto di disordine nella rappresentazione grafica</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Altro (specificare):</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto dell'ordine	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto degli errori di ortografia e morfosintattici	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto di disordine nella rappresentazione grafica	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):	L1	0	Non argomenta; non sviluppa il ragionamento in maniera comprensibile; comunica con linguaggio e simbolismo specifico assente o quasi, elaborazione scritta e grafica oscura o estremamente disordinata.
	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto dell'ordine									
	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto degli errori di ortografia e morfosintattici									
	<input type="checkbox"/>	Non si tiene conto di disordine nella rappresentazione grafica									
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare):									
	0,25	Argomenta in modo scarso; sviluppa il ragionamento in maniera molto confusa o molto superficiale; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non adeguato, elaborazione e grafica scritta poco chiara e molto disordinata.									
	L2	0,5	Argomenta in modo superficiale; sviluppa il ragionamento in maniera confusa o superficiale; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato e corretto, elaborazione scritta e grafica non sempre chiara e non molto ordinata.								
		0,75	Argomenta in modo parziale; sviluppa il ragionamento in maniera non sempre corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico non sempre adeguato o corretto, elaborazione scritta e grafica non del tutto chiara e poco ordinata.								
	L3	1	Argomenta in modo adeguato; sviluppa il ragionamento in maniera sostanzialmente corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato pur con qualche incertezza, elaborazione scritta e grafica adeguatamente chiara e ordinata.								
		1,25	Argomenta in modo completo; sviluppa il ragionamento in maniera corretta; comunica con linguaggio e simbolismo specifico adeguato, elaborazione scritta e grafica chiara e ordinata.								
L4	1,5	Argomenta con padronanza; sviluppa il ragionamento in maniera quasi sempre completa ed esauriente; comunica con linguaggio e simbolismo specifico quasi sempre pertinente e corretto, elaborazione scritta e grafica molto chiara e ordinata.									
	2	Argomenta con padronanza; sviluppa il ragionamento in maniera completa ed esauriente; comunica con linguaggio e simbolismo specifico pertinente e corretto, elaborazione scritta e grafica estremamente chiara e ordinata.									